

Sindicato di Maestro di Aruba

BELANGRIJKE PUNTEN VANUIT HET ONDERWIJSVELD MET BETREKKING
TOT HET LANDSPAKKET

| 20 juli 2021 |

SIMAR



VOORWOORD

Het onderwijssysteem op Aruba kampt al jaren met het feit dat er weinig tot geen innovatie plaatsvindt wegens gebrek aan investeringen. Als gevolg hiervan is de kwaliteit van het onderwijssysteem aanzienlijk verslechterd en staat niet op gelijk niveau als dat van het Koninkrijk. Het onderwijssysteem is momenteel dringend toe aan een grote inhaalslag voor wat betreft innovatie (zie figuur 1).

Met het onderwijssysteem wordt bedoeld:

- De leerkracht
- Het structuurbeleid
- De leermiddelen
- De infrastructuur
- De arbeidsvoorwaarden
- De arbeidsomstandigheden

In het Landspakket wordt gesproken van een doorlichting om een nulmeting uit te voeren, om daaruit een plan van aanpak op te stellen.

Om het plan van aanpak op een realistische en verantwoordelijke manier te kunnen implementeren zullen er Korte-, Middellange- en Lange termijnplannen opgesteld moeten worden.

Innovatie binnen het onderwijssysteem (PEN2030)



Figuur 1

In dit rapport zullen de volgende punten worden behandeld. Bezorgdheden, (aan de hand van vragen) de actuele stand van zaken, structurele en COVID-19 gerelateerde knelpunten, toekomstige wensen en de top drie prioriteiten die op korte termijn geïmplementeerd moeten worden.

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	BLZ 1
LANDSPAKKET	BLZ 3
THEMA A: FINANCIËEL BEHEER	BLZ 4
AANDUIDING A ₃	BLZ 4
THEMA B: KOSTEN EN EFFECTIVITEIT PUBLIEKE SECTOR	BLZ 6
AANDUIDING B ₁	BLZ 6
AANDUIDING B ₅	BLZ 7
AANDUIDING B ₆	BLZ 8
AANDUIDING B ₉	BLZ 8
THEMA E: ECONOMISCHE HERVORMINGEN	BLZ 10
AANDUIDING E ₁	BLZ 10
AANDUIDING E ₄	BLZ 11
AANDUIDING E ₅	BLZ 13
THEMA F: ZORG	BLZ 15
AANDUIDING F ₃	BLZ 15
THEMA G: ONDERWIJS	BLZ 16
AANDUIDING G ₁	BLZ 16
ACTUELE STAND VAN ZAKEN	BLZ 17
KNELPUNTEN	BLZ 18
STRUCTURELE KNELPUNTEN	BLZ 19
TOEKOMST	BLZ 21
TOP 3	BLZ 22
SLOT	BLZ 22

LANDSPAKKET

Op 13 november 2020 heeft de regering van Aruba een onderlinge regeling voor de uitvoering van het Landspakket-Aruba met Nederland ondertekend. Sinds het tekenen van de onderlinge regeling zijn de eerste stappen gezet voor de realisatie van een breed palet aan hervormingen en investeringen. Deze moeten bijdragen aan de weerbaarheid en veerkracht van economie en samenleving. Het landspakket bestaat uit 8 thema's (zie figuur 2) die opgebouwd zijn uit verschillende aanduidingen die verschillende maatregelen bevatten.



Figuur 2

De onderwijsvakbond “Sindicato di Maestro di Aruba” (SIMAR) heeft vier doelen:

- 1 De behartiging van de materiële en ideële belangen van de leden en hun nagelaten betrekkingen.
- 2 De behartiging van de belangen van het onderwijs en de opvoeding in het algemeen.
- 3 De culturele en sociale verheffing van het Arubaanse volk.
- 4 Op te komen voor de vrijheid en onafhankelijkheid van het vakbondswezen.

De Onderwijsvakbond SIMAR heeft aan de hand van deze vier doelen het Landspakket doorgenomen en getoetst.

Tijdens het doornemen van het Landspakket is opgevallen dat niet alleen Thema G: Onderwijs betrekking heeft op het onderwijsveld. Ook in andere thema's zijn maatregelen opgenomen die betrekking hebben op het onderwijsveld en niet onvermeld kunnen blijven.

In dit rapport zullen wij alle thema's, waarvan de maatregelen betrekking hebben op het onderwijsveld, aan de orde stellen en nader toelichten.

Thema A: Financieel beheer



Aanduiding A3

A.3	Op basis van bestaand en/of aanvullend onderzoek zal worden bepaald of het subsidiebeleid, de uitvoering en de bestaande subsidiërelaties voldoen aan de eisen: rechtmatigheid, legitimiteit, effectiviteit en efficiency. Op basis van de uitkomsten zullen aanpassingen aan beleid en/of uitvoering worden doorgevoerd en onrechtmatig verstrekte subsidies met inachtneming van de wettelijke kaders en rechtsbeginselen (indien proportioneel) worden teruggevorderd.	A.3.1 Onderzoek naar subsidiebeleid en -uitvoering.
-----	---	---

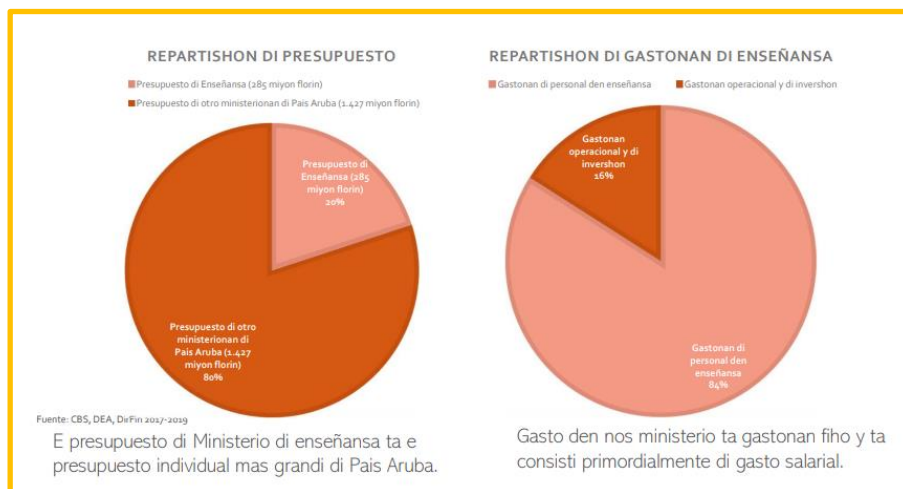
Figuur 3

Bij aanduiding A3 (figuur 3) wordt gesproken over een onderzoek naar effectiviteit van het subsidiebeleid. Dit onderzoek heeft als afrondingsdatum voor de knelpuntenanalyse 15 april 2021. Als afrondingsdatum Uitvraag aanbesteding 15 oktober 2021 en als afrondingsdatum start onderzoek 1 januari 2022.

Wij hebben hier een aantal vragen over.

Toelichting:

In rapporten van het Ministerie van Onderwijs (zie figuur 4) wordt aangegeven dat het onderwijsveld het grootste onderdeel uitmaakt van het landelijke begroting van Aruba. Dat de onderwijsbegroting zo groot is, is niet terug te zien in het onderwijssysteem. Het onderwijsveld heeft een groot achterstand in innovatie. Tijdens de COVID-19 periode is er ruimschoots gekort op het onderwijsbudget.



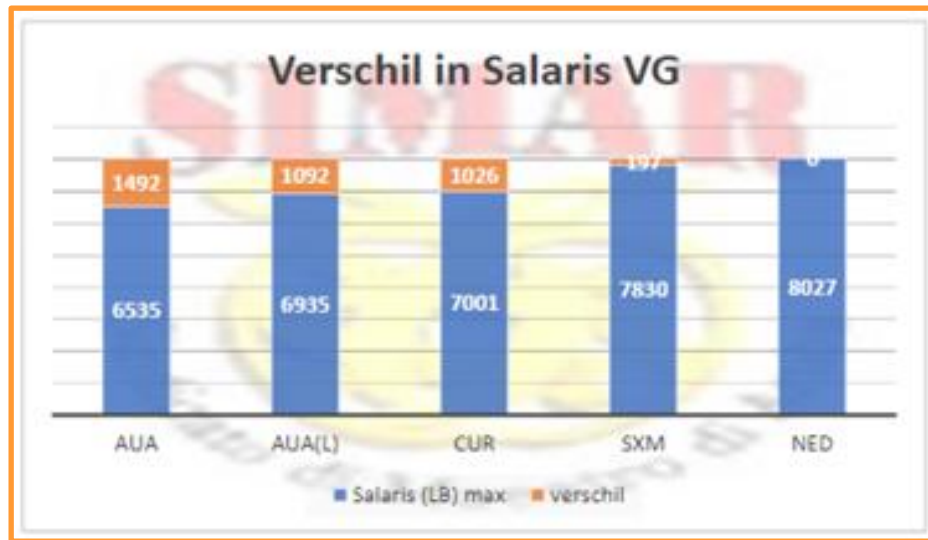
Figuur 4

Vraag 1

Zal hiermee rekening gehouden worden tijdens het onderzoek en zijn er mogelijkheden voor het verhogen van het budget zodat de noodzakelijke investeringen daadwerkelijk kunnen plaatsvinden?

Toelichting:

In rapporten van het Ministerie van Onderwijs (zie figuur 4) wordt aangegeven dat het grootste deel van het onderwijsbudget wordt uitbesteed aan het betalen van personeel salaris. Als wij het personeel salaris op Aruba vergelijken met andere landen in het koninkrijk zijn de salarissen van Aruba beduidend lager. (zie figuur 5)



Figuur 5

Vraag 2

Zal hiermee rekening gehouden worden tijdens de onderzoek en zijn er mogelijkheden voor het verhogen van het budget?

Thema B: Kosten en effectiviteit publieke sector



Aanduiding B1

Aanduiding	Maatregel	Uitwerkingsactiviteit(en)
B.1	De landen dragen zorg voor de continuïteit van vitale processen, waaronder in ieder geval wordt verstaan: elektriciteit, olievoorziening, internet en datadiensten, drinkwatervoorziening, vlucht- en vliegtuigafhandeling, scheepvaartafhandeling, betalingsverkeer, de hulpdiensten en communicatie daartussen en medische instellingen.	Doorlopend.

Figuur 6

Bij aanduiding B1 (zie figuur 6) wordt aangegeven dat de overheid van Aruba moet zorgdragen voor de continuïteit van vitale processen.

Wij hebben hier een vraag over.

Toelichting:

Als personeel werkend in het onderwijs heb je dagelijks te maken met verschillende leerlingen met verschillende achtergronden en persoonlijke situaties. Tijdens de COVID-19 periode zijn de sociale problemen op scholen in toenemende mate verergerd. Dit heeft ook invloed gehad op het dagelijks reilen en zeilen van een leerkracht. Invloed tijdens de vaklessen, mentorzaken, zorgtaken, veiligheidszaken en veel meer. Een leerling heeft namelijk een gezonde en stabiele sociale omgeving nodig om optimaal te kunnen leren. Een stevige en verantwoorde basis hiervoor ontbrak.

Vraag

Heeft de overheid een plan voor het zorgdragen van continuïteit van de vitale processen voor burgers die zowel binnen als buiten de Directie Sociale Zaken geregistreerd?

Aanduiding B5

Aanduiding	Maatregel	Uitwerkingsactiviteit(en)
B.5	Op basis van onderzoek naar de primaire, secundaire en tertiaire arbeidsvoorwaarden (waaronder overwerkvergoedingen, verlofregelingen, bijzondere beloningen en toeslagen, reizen en reisvergoedingen, etc.) worden voorstellen voor mogelijke versoering ontwikkeld en geïmplementeerd.	B.5.1 Uitvoeren vergelijkend onderzoek naar de arbeidsvoorwaarden.
		B.5.2 Vergelijkend onderzoek naar de uitvoering van de Landsverordeningen ten aanzien van de normering topinkomens in de landen Curaçao, Aruba en Sint Maarten waarbij gekeken wordt naar oa: grondslag elementen, reikwijdte, pensioenaandeel en overgangstermijn.

Figuur 7

Bij aanduiding B5 (zie figuur 7) wordt gesproken over een onderzoek naar de primaire, secundaire en tertiaire arbeidsvoorwaarden. Dit onderzoek heeft als afrondingsdatum 1 oktober 2021. Wij hebben hier een aantal vragen over.

Toelichting:

Arbidsvoorwaarden hebben betrekking op de rechtspositie van het personeel werkend in het onderwijsveld.

Vraag 1

Op welk moment zal de vakbond SIMAR direct betrokken worden om de rechtspositie van het werkend personeel in het onderwijsveld te kunnen behartigen?

Toelichting:

Toelagen en vakantie-uitkering op Aruba zijn namelijk **GEEN arbeidsvoorwaarden maar **SCHULDEN** die de overheid de publieke sector verschuldigd is.**

Vraag 2

In hoeverre worden de toelagen en de vakantie-uitkering hierin meegenomen?

Toelichting:

In het Landspakket staat dat dit onderzoek door Nederland wordt uitgevoerd.

Vraag 3

In hoeverre is Nederland op de hoogte van de schulden die de overheid heeft bij de publieke sector?

Aanbeveling !

Het onderwijsveld dat SIMAR vertegenwoordigt zou het bijzonder op prijs stellen als het onderzoek uitgevoerd wordt op basis van concrete en realistische feiten.

Aanduiding B6

B.6	In het kader van een optimale personele inzet wordt de formatie, bezetting en daadwerkelijke aanwezigheid en inzetbaarheid van medewerkers van overheid en overheidsorganisaties onderzocht. Indien medewerkers onterecht loon ontvangen worden, afhankelijk van de situatie, maatregelen getroffen (o.a. stopzetten salaris, ontslagtraject).	B.6.2 Juridisch kader onderzoeken.
-----	--	------------------------------------

Figuur 8

Bij aanduiding B6 (zie figuur 8) wordt gesproken over een juridisch kader onderzoek om een startnotitie te maken voor het aanpassen van H9 LMA. Dit onderzoek heeft als afrondingsdatum 15 december 2021.

Wij hebben hier een vraag over.

Toelichting:

Landsverordening materieel ambtenarenrecht (LMA) bestaat uit 13 hoofdstukken. H9 heeft als titel *Schorsing en ontslag*.

De LMA heeft betrekking op de rechtspositie van het personeel werkend in het onderwijsveld.

Vraag

Op welk moment zal de vakbond SIMAR hierbij actief betrokken worden om de rechtspositie van het werkend personeel in het onderwijsveld te kunnen behartigen?

Aanbeveling !

Het onderwijsveld dat SIMAR vertegenwoordigt zou het bijzonder op prijs stellen om niet plotseling voor abrupte en pijnlijke verassingen geconfronteerd te worden.

Aanduiding B9

B.9	Op basis van bestaand en/of aanvullend onderzoek wordt strategisch personeelsbeleid ontwikkeld. Hieronder wordt in ieder geval verstaan: <ul style="list-style-type: none">- een strategische personeelsplanning i.r.t. de uitkomsten van de doorlichting onder B.4;- invoer van een prestatie-management systeem binnen het ambtelijk apparaat;- het beperken van de politieke invloed op personeelsaangelegenheden.	B.9.1 Analyse hoe strategisch personeelsbeleid te moderniseren.
		B.9.2 P-cyclus met prestatimanagement invoeren.

Figuur 9

Bij aanduiding B9 (zie figuur 9) wordt gesproken over een aanvullend onderzoek om een strategisch personeelsbeleid te ontwikkelen. Dit onderzoek heeft als afrondingsdatum 1 oktober 2021.

Wij hebben hier een aantal vragen over.

Toelichting:

Als personeel werkend in het onderwijs word je aangemerkt als gelijkgestelde analoog aan een ambtenaar. Maar als personeel werkend in het onderwijs heb je te maken met verplichte onderwijsuren binnen het onderwijs. Daar moet rekening mee gehouden worden bijvoorbeeld bij het opzetten van een prestatie managementsysteem.

Vraag 1

Wordt er rekening gehouden met het feit dat het onderwijssysteem qua structuur anders in elkaar zit dan de publieke sector?

Toelichting:

Als een leerkracht de leeftijd van 38 jaar heeft bereikt is het maximumsalaris bereikt. Dit betekent dat een leerkracht na 38 jaar tot zijn pensioenleeftijd (65 jaar) geen salarisverhoging meer krijgt. Dit betekent een stilstand in salaris/inkomen. Dit is belangrijk om te weten voor een prestatie managementsysteem.

Vraag 2

Wordt het functie huis onderzoeksrapport van 2012 meegenomen in het opstellen van een prestatie managementsysteem, of wordt dit rapport geactualiseerd?

Thema E: Economische hervormingen



Aanduiding E1

Aanduiding	Maatregel	Uitwerkingsactiviteit(en)
E.1	<p>Er zal een integrale analyse van het huidige arbeidsmarktbeleid, wet- en regelgeving worden uitgevoerd op basis waarvan het arbeidsmarktbeleid wordt geactualiseerd en gemoderniseerd. Maatregelen als arbeidstijdverkorting, deeltijdwerken, contracten voor bepaalde tijd, versoepelen ontslagrecht, wegnemen belemmeringen voor aannemen buitenlandse arbeidskrachten, illegale tewerkstelling en bestrijding van de jeugdwerkloosheid zullen in de analyse worden betrokken.</p> <p>Op basis van de analyse worden voorstellen ontwikkeld en geïmplementeerd.</p>	E.1.1 Analyse van arbeidsmarktbeleid en wet- en regelgeving.

Figuur 10

Bij aanduiding E1 (zie figuur 10) wordt gesproken over een integrale analyse van het huidige arbeidsmarktbeleid, wet- en regelgeving. Dit onderzoek heeft als afrondingsdatum onderzoeksopdracht verlening 1 september 2021. Afrondingsdatum vaststellen eindrapport door stuurgroep 1 maart 2022.

Wij hebben hier een aantal vragen over.

Toelichting:

Maatregelen als arbeidstijdverkorting, deeltijdwerken, contracten voor bepaalde tijd, versoepelen ontslagtraject hebben betrekking op de rechtspositie van het personeel werkend in het onderwijsveld.

Vraag1

Op welk moment zal de vakbond SIMAR hierbij actief betrokken worden om de rechtspositie van het werkend personeel in het onderwijsveld te kunnen behartigen?

Toelichting:

Hoewel een analyse van het huidige arbeidsmarktbeleid wet- en regelgeving vast personeel aantrekkelijker moet maken, heeft personeel ook een gezonde en veilige werkplek nodig met een verantwoord arbobeleid. Eind 2019 is er een concept Arbowet goedgekeurd in vorm van het tripartiete overleg “Dialogo Tripartit Social Laboral” (DTSL).

Er heeft tot op heden geen invoering plaatsgevonden. De situatie op de arbeidsmarkt is aanzienlijk verergerd gedurende de COVID-19 crisis. Dit is duidelijk zichtbaar.

Vraag2

Op welk moment zal de invoering van de Arbowet een feit zijn met een concrete ingangsdatum?

Aanbeveling!

In het onderwijsveld speelt Psychosociale arbeidsbelasting (PSA) een grote rol. Deze PSA kan werk- of privé- gerelateerd zijn. Het is van groot belang om dit voor het onderwijsveld duidelijk en concreet in kaart te brengen bij invoering van de Arbowet.

Aanduiding E4

Aanduiding	Maatregel	Uitwerkingsactiviteit(en)
E.4	Bewerkstelligd wordt dat het stelsel van sociale zekerheid een activeringsfunctie zal hebben, met de juiste prikkels, waarbij tevens zorggedragen wordt voor adequaat sociaal vangnet. Op basis van bestaand en/of aanvullend onderzoek zullen voorstellen worden ontwikkeld en geïmplementeerd. Bezien in samenhang met de maatregelen omtrent de hervorming van de arbeidsmarkt.	E.4.1 In samenwerking tussen Aruba, Nederland en het Rode Kruis dient vóór 1 maart 2021 een plan van aanpak te zijn opgeleverd voor de transitie van het voedselhulpprogramma van het Rode Kruis naar de lokale overheid, gericht op een start van de transitie per 1 juli 2021.
		E.4.2 Onderzoek naar stelsel van sociale zekerheid.

Figuur 11

Bij aanduiding E4 (zie figuur 11) wordt gesproken over het bewerkstelligen van een stelsel van sociale zekerheid. E4 bestaat uit twee uitwerkingsactiviteit(en) E.4.1 en E.4.2.

Uitwerkingsactiviteit E4.1

Deze uitwerkingsactiviteit heeft als afrondingsdatum 1 maart 2021 en transitie datum 1 juli 2021.

Wij hebben hier een aantal vragen over.

Toelichting:

Door het verstrijken van de termijn is inmiddels is de humanitaire hulp overgenomen van het Rode Kruis Aruba door Fundacion Pa Nos Comunidad (FPNC). Tot nu toe heeft Nederland alle kosten hiervoor gedragen. Vanaf de maand oktober van dit jaar zal de overheid van Aruba zelf de kosten moeten dragen.

Vraag 1

Op welke wijze gaat de overheid de kosten dragen? Is er hiervoor een gedegen systeem ontwikkeld? Hoe vindt de rapportage over de voortgang plaats?

Toelichting:

De publieke sector heeft vorig jaar een inkorting van 12,6%, tot nader orde, opgelegd gekregen als voorwaarde voor de liquiditeitssteun van Nederland om de financiële kosten van Aruba te kunnen dekken.

Vraag 2

In hoeverre is in de begroting van 2021 rekening gehouden met de humanitaire kosten?

Uitwerkingsactiviteit E4.2

Deze uitwerkingsactiviteit heeft een drietal datavermelding waarvan twee in dit kalenderjaar en één in het kalenderjaar 2022 (zie figuur 12)

E.4.2 Onderzoek naar stelsel van sociale zekerheid.	1. Concept plan van aanpak gereed.	15 april 2021
	3. Onderzoeksopdracht verleend.	1 september 2021
	4. Stuurgroep stelt eindrapport vast.	1 maart 2022

Figuur 12

Wij hebben hier een aantal vragen over.

Toelichting:

Gedurende de COVID-19 crisis is er naast de humanitaire hulp ook FASE en Loonsubsidie aan de bevolking ter beschikking gesteld.

Vraag 1

Maken FASE en Loonsubsidie ook onderdeel uit van het onderzoek sociale zekerheid?

Toelichting: Gedurende de COVID-19 crisis hebben de FASE en Loonsubsidie enigszins verlichting gegeven bij degenen die deels werkloos zijn geraakt of ontslag kregen wegens faillissement, sluiting en ontslag procedures. Er is zelfs sprake geweest van een Tijdelijke Inkomsten Onderteuning (TIO). Dit sociale vangnet is mogelijk geweest wegens de opgelegde inkorting van 12,6%, tot nader orde, in de publieke sector.

Vraag 2

Goat de TIO nog door? Zo ja, hoe zit de regeling in elkaar en hoe wordt dit gefinancierd?

Toelichting:

Als er naar de statistische cijfers van de toerisme groei gekeken wordt gaat de economie de goede kant op er is zelfs sprake van een economische opleving. Er zijn momenteel namelijk ook veel vacatures bekend gemaakt. Dus er komen veel arbeidsmogelijkheden vrij.

Vraag 3

Zal er bemiddeling plaatsvinden om de personen die financiële hulp krijgen te koppelen aan deze vacatures?

Aanduiding E5

E.5	Aruba verhoogt de pensioengerechtigde leeftijd naar 66 (in 2025), tenzij uit onafhankelijk onderzoek blijkt dat een verhoging van de pensioengerechtigde leeftijd naar 66 jaar in 2025 niet realistisch is en er alternatieve voorstellen zijn met hetzelfde budgettaire effect. Een onafhankelijk economisch instituut (aangewezen door het COHO in overleg met het land) brengt in kaart wat de structurele budgettaire effecten zijn voor de betaalbaarheid van de pensioenen en sociale zekerheid als de pensioengerechtigde leeftijd wordt verhoogd naar 66 jaar in 2025 en verder verhoogd zou worden door koppeling aan de levensverwachting en rekt de alternatieve voorstellen door. De uitkomsten worden voorgelegd aan Aruba en Nederland waarna in overleg bekeken wordt hoe er invulling wordt gegeven aan de onderzoeksresultaten.	Dit wordt doorgeschoven naar de volgende uitvoeringsagenda.
-----	--	---

Figuur 13

Bij aanduiding E5 (zie figuur 13) wordt gesproken over de verhoging van de pensioenleeftijd naar 66 jaar in 2025. Tenzij uit een onafhankelijk onderzoek blijkt, dat een verhoging van de pensioengerechtigde leeftijd niet realistisch is. Dit onderzoek heeft geen afrondingsdatum en wordt doorgeschoven naar de volgende uitvoeringsagenda.

Wij hebben hier een vraag over.

Toelichting:

In ogenschouw nemende een lerarenberoep, is het heel zwaar voor een leraar om tot zijn 66^{ste} leeftijd voor de klas te staan. Nederland heeft arbeidsvoorwaarden om leerkrachten gezond en gemotiveerd hun loopbaan in het onderwijs te laten doorlopen. Voorbeelden van deze arbeidsvoorwaarden zijn Bervordering Arbeidsparticipatie Ouderen uren, (BAPO-uren) duurzame inzetbaarheidsuren en basisbudget uren.

Vraag

Zullen deze arbeidsvoorwaarden (BAPO-uren, duurzame inzetbaarheidsuren en basisbudget uren) ook overwogen worden voor het onderwijspersoneel op Aruba?

Aanbeveling!

Recentelijk is via de media kennis genomen van een onderzoek van de SVb wat betreft de verhoging van de pensioenleeftijd. De specifieke factoren uit het onderwijsveld dienen in het onderzoek meegenomen te worden. Belangrijke input dient te komen uit het onderwijsveld door de stakeholders in het onderzoek mee te nemen.



Aanduiding F3

F.3	Op basis van bestaand en/of aanvullend onderzoek naar de doelmatigheid (inclusief bekostiging) en effectiviteit van de zorg en de uitkomsten van maatregel F.2 zullen voorstellen worden ontwikkeld en geïmplementeerd. Gedacht kan worden aan herijken verzekeringspakket en invoeren van eigen betalingen.	F.3.1	Vervolgstappen volgen uit de lopende door Aruba uitgezette onderzoeksopdracht.
-----	--	-------	--

Figuur 14

Bij aanduiding F3 (zie figuur 14) wordt gesproken over een bestaand en/of aanvullend onderzoek naar de doelmatigheid en effectiviteit van de zorg. Dit onderzoek heeft geen afrondingsdatum, maar er zijn wel gesprekken gaande.

Wij hebben hier een vraag over.

Toelichting:

In het tweede kwartaal van dit jaar werd er een maatregel ingevoerd van een eigen bijdrage. Deze maatregel werd per direct weer stopgezet, omdat het financieel voor veel mensen niet haalbaar was. De publieke sector heeft vorig jaar namelijk een inkorting van 12,6%, tot nader orde, opgelegd gekregen, als voorwaarde voor de liquiditeitssteun van Nederland om de financiële kosten van Aruba te kunnen dekken. Er zijn weer gesprekken over het herimplementeren van deze maatregel.

Vraag

Zal er rekening gehouden worden bij een eventuele her- implementatie van deze maatregel met het feit dat het onderwijspersoneel al financiële nadelen ondervindt met de huidige opgelegde inkorting van 12,6%?

Thema G: Onderwijs



Aanduiding G1

Aanduiding	Maatregel	Uitwerkingsactiviteit(en)
G.1	<p>Een expertgroep uit de vier landen / groep onderwijsexperts uit de vier landen voert een doorlichting uit van het gehele onderwijsbestel, met inbegrip van alle publieke en particuliere betrokken partijen, inclusief de overheid. Hierbij komen in ieder geval aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none">- onderwijskwaliteit, lesmethoden en –middelen;- aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt;- doorstroom tussen ko, po, vo en mbo/ho/wo (al dan niet in Europees Nederland);- doelmatigheid en doeltreffendheid van de onderwijsbekostiging, mitigeren van inefficiënties in het systeem;- versterken van de kwaliteitsverbetering door effectief toezicht door onder andere de inspecties;- samenwerking onderwijs- en ontwikkelingsvoorzieningen in de regio (en eventueel Europees Nederland). <p>Hierbij worden in elk geval de onderwijsinspecties van de vier landen betrokken.</p> <p>Op basis van de uitkomsten van de doorlichting worden maatregelen ontwikkeld en geïmplementeerd.</p>	G.1.1 Uitvoeren doorlichting op basis van vastgesteld plan van aanpak.

Figuur 15

Bij aanduiding G1 (zie figuur 15) wordt gesproken over een expertgroep aangestuurd door Inspectie van Onderwijs uit de vier landen om een doorlichting uit te voeren van het onderwijssysteem op Aruba. Doel van de doorlichting is om het realiseren van de volgende punten; een basiskwaliteit van onderwijs, een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt en een goede doorstroom tussen stelsels van onderwijs (al dan niet in Europees Nederland).

Deze doorlichting heeft als afrondingsdatum medio oktober 2021 voor een vastgesteld tussenrapport met aanbevelingen en heeft als afrondingsdatum medio maart 2022 voor een eindrapportage. SIMAR heeft het afgelopen 3 jaar informatie verzameld over de actuele stand van zaken, knelpunten en wensen vanuit het onderwijsveld. Hieronder zal de verzamelde informatie nader uitgelegd worden.

Het is wetenschappelijk bewezen, om de moedertaal te betrekken in het onderwijs. Het is voor de ontwikkeling van een leerling heel belangrijk dat je daarop voortbouwt. Op Aruba is er “Projecto Scol Multilingual”(PSML). Het woord “Multilingual” duidt aan dat er op de school in meer dan één taal les wordt gegeven. Het PSML-project is als pilot vanaf het schooljaar 2018-2019 in alle klassen van de basis- en voorgezet- onderwijs van een aantal scholen ingevoerd. Het is van groot belang dat hiermee rekening wordt gehouden gedurende de doorlichting.

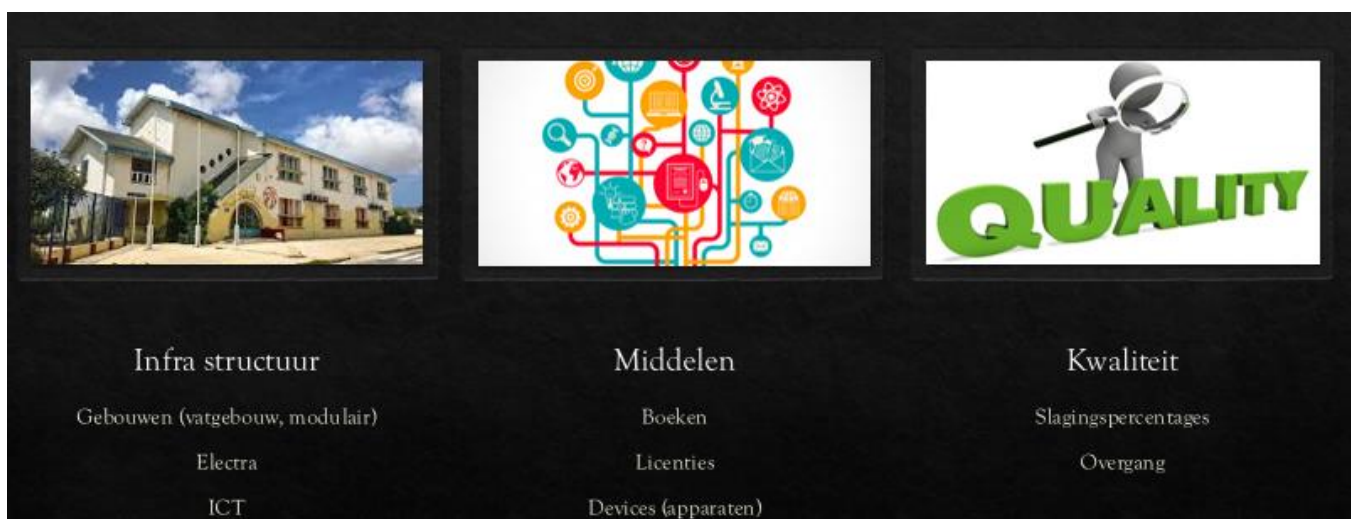
Actuele stand van zaken

Als er over het onderwijsveld gesproken wordt gaat dit om een groot aantal personen. Een groot aantal onderwijspersoneel, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en het aantal scholen. (zie figuur 16)



Figuur 16

Het onderwijssysteem op Aruba kampt al jaren met het feit dat er weinig tot geen financiële injectie plaatsvindt. Er zijn mankementen aan de infrastructuur van schoolgebouwen. Schoolgebouwen voldoen niet aan de internationale normen van veilige en gezonde scholen. Wegens het gebruik van verouderde leermiddelen is de kwaliteit van het onderwijssysteem als ondermaats gekwalificeerd. (zie figuur 17)



Figuur 17

Dit is te merken aan verschillende factoren zoals:

Een hoog percentage drop-outs onder studenten die naar het buitenland gaan voor een vervolgstudie.

Een gebrekkige en ondermaatse aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Veel bedrijven halen werknemers vanuit het buitenland.

Knelpunten (COVID-19 gerelateerd)

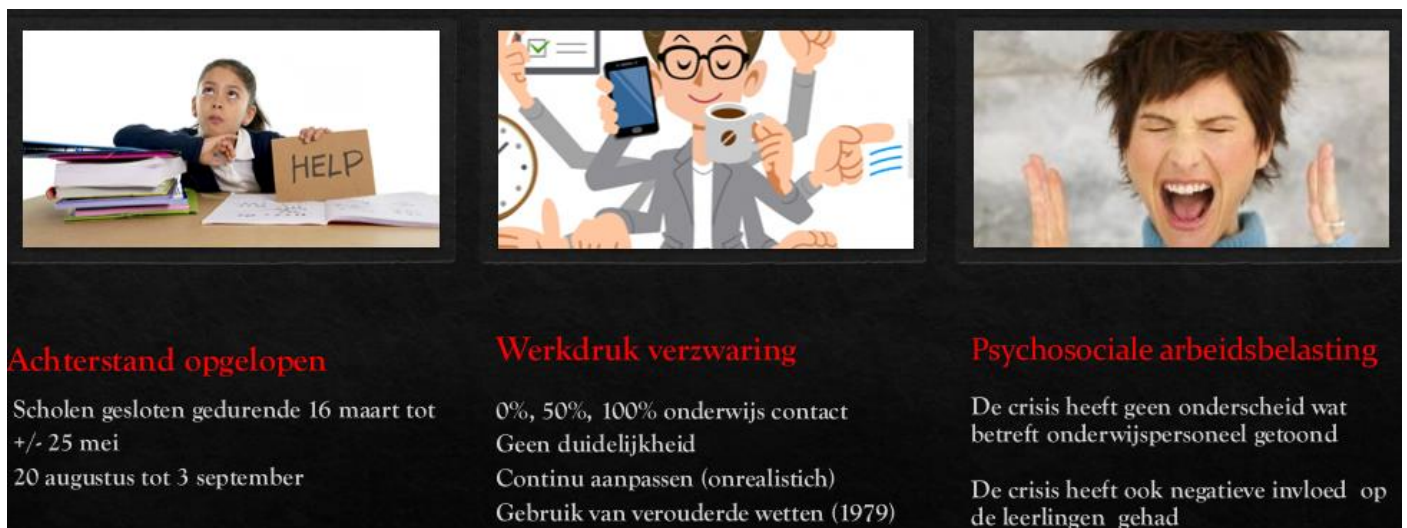
Het onderwijssysteem op Aruba kampt al jaren met verschillende knelpunten. (zie figuur 18)
Met de komst van de COVID-19 op 13 maart 2020 werd een aantal knelpunten wat meer belicht.

- 1 Opgelopen achterstand**
- 2 Werkdruk verzwaring**
- 3 Psychosociale arbeidsbelasting (PSA)**

Scholen moesten een lange periode dicht. Het onderwijssysteem moest van de ene dag op de andere dag van traditioneel onderwijs naar digitaal onderwijs overschakelen. Het onderwijssysteem was hier niet op voorbereid en hierdoor werd er een grote ongelijkheid gecreëerd in het onderwijssysteem. De leerlingen hebben een grote achterstand opgelopen.

En dit is nog niet ingelopen. De vraag is of dit nog mogelijk is.

De werkdruk van de leerkrachten ging in een keer omhoog en niet alle leerkrachten waren hierop voorbereid en kregen geen begeleiding. Voor sommige leerkrachten heeft dit negatieve gevolgen gehad op hun Psychosociale arbeidsbelasting (PSA) zowel werk- en privé- gerelateerd.



Figuur 18

Het onderwijssysteem van Aruba heeft ook te maken met structurele knelpunten die jaren geen verbetering hebben gezien. Deze zullen hieronder worden benoemd.

Structurele Knelpunten

Op Aruba hebben we te maken met wetten die gedateerd zijn vanuit de status aparte. (zie figuur 19) Wetten die momenteel innovatie in het onderwijs bemoeilijken. Er is hier sprake van wetten die nog melding doen over klassengrootte van 36 leerlingen in het basisonderwijs. Klassengrootte van vermelde aantallen, zonder adequate randvoorwaarden, hebben een negatieve invloed op de kwaliteit.

In het onderwijssysteem van Aruba is er weinig data of veel verouderde data. (zie figuur 19) Veel documentatie is voor eigen interpretatie vatbaar. Een voorbeeld hiervan is Voorbereidtijd en Nabereidtijd in het onderwijs. Documentatie hierover is heel summier en wordt door ieder op zijn eigen manier interpreteert. Een centrale-datasysteem is noodzakelijk voor het gehele onderwijssysteem.

Als er gesproken wordt over innovatie in het onderwijs speelt het financiële aspect een cruciale rol. Een voorbeeld hiervan is het normbedrag per leerling, 90 gulden. (zie figuur 19) Dit betekent dat een onderwijsinstelling 90 gulden per schooljaar per leerling ontvangt voor innovatie. Dat is ontoereikend!. Vooral rekening houdende met de inhaalslag die momenteel in het onderwijssysteem gemaakt moet worden.



Figuur 19

Om de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren moeten er een aantal veranderingen plaatsvinden.

- 1 Veranderingen op wet en regelgeving.
- 2 veranderingen op beleidsniveau.

Een MBO-wet is dringend en noodzakelijk!. (zie figuur 20)

Op beleidsniveau wordt er bedoeld dat er een Herziene Kwalificatiestructuur (HKS) geïmplementeerd moet worden. Een HKS-implementatie zorgt voor een betere aansluiting op de wensen van het bedrijfsleven, waardoor de bedrijven instaat zijn hun vacatures beter te kunnen vervullen en hiermee wordt de kans op een baan voor een beginnende beroepsbeoefenaar verhoogd.

In het onderwijssysteem op Aruba wordt er op veel scholen gewerkt met verouderde leermiddelen. (zie figuur 20) Hierdoor werken veel leerkrachten met kopieën voor verrijking van de lesstof. Dit vergt ook extra inzet van de leerkracht. Tijd die niet alle leerkrachten beschikbaar hebben. Dit kan een negatieve invloed hebben op de voorbereiding van de vervolgopleiding van de leerling op alle leerjaren en niveaus. De negatieve gevolgen hebben ook betrekking op het succesvol maken van de examens, die uit het buitenland komen die gemaakt worden aan de hand van het huidige niveau.

Om innovatie in het onderwijs mogelijk te maken en te verzekeren van continuïteit heeft de leerkracht professionaliseringsuren nodig. (zie figuur 20) De actuele normjaartaak van een leerkracht is opgebouwd uit contacturen en voorbereiduren. Dus er is geen ruimte voor professionalisering. Aangezien dat innovatie momenteel in het onderwijssysteem op Aruba nodig is moet de normjaartaak aangepast worden. 32 contacturen moeten teruggebracht worden naar 27 contacturen. Hierdoor wordt er klokuur per week gecreëerd voor innovatie mogelijkheden.

Om continuïteit te verzekeren in het onderwijssysteem heeft een leerkracht motivatie nodig. Motivatie om zichzelf te blijven ontwikkelen om mee te gaan met de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Momenteel komt de financiële groei van een leerkracht met 38 jaar tot stillstand. Het onderwijssysteem heeft continu nieuwe leerkrachten nodig. Om meer leerkrachten te kunnen aantrekken moet het lerarenberoep rechtspositioneel aantrekkelijker worden.



Figuur 20

Aanbeveling !

Om een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt mogelijk te maken bij de implementatie van de HKS is het raadzaam om een goed samenwerkingsverband tussen Onderwijs, Directie Arbeid en de Arbeidsmarkt tot stand te brengen.

Toekomst

Na een opsomming van verschillende knelpunten, zijn we beland bij de toekomstwensen van het onderwijsveld om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen verhogen. Hieronder zullen ze allemaal aan bod komen. (zie figuur 21, figuur 22 en figuur 23)

Een MBO wet ontwerpen

Verhoging van onderwijskwaliteit
HKS opzetten

Aanpassing taakbeleid (Lestaak)

Van 32 lesuur naar 27 lesuur.
8 uur vrij :

Ondersteuning voor docenten

Een coachingsysteem opzetten

Figuur 21

Wetten evalueren en vernieuwen

Verhoging van onderwijskwaliteit
Aansluiting met arbeidsmarkt verbeteren

Betrokkenheid van het veld

Dialog
Werkgroepen vormen
Verzekering van continuïteit

Normbedragen aanpassen

Nederland heeft hogere bedragen
Nederland heeft extra budget

Figuur 22

Achterstand inhalen

Extra lessen.
Vooral examenklas.

Professionalisering

Verbetering van de kwaliteit van het onderwijs

lesmateriaal vernieuwen

Betere aansluiting met vervolgopleiding

Figuur 23

TOP 3

Aan het begin van dit rapport is aangegeven dat in het Landspakket wordt gesproken van een doorlichting om een nulmeting uit te voeren, om daaruit een plan van aanpak op te stellen.

Om het plan van aanpak op een realistische en verantwoordelijke manier te kunnen implementeren zullen er Korte-, Middellange- en Lange termijnplannen opgesteld moeten worden.

SIMAR heeft als korte termijnplannen gekozen voor een **TOP 3**. (zie figuur 24)



Aanpassing taakbeleid (Lestaak)
20 uur voor de klas
12 uur voorbereidingstijd
8 uur onderwijsontwikkeling, enz....

Wetten evalueren en vernieuwen
Zijn de wetten nog realistisch in deze tijd?

Normbedragen aanpassen
Investeren in het onderwijs en personeel

Figuur 24

Door te beginnen met de implementatie van deze top 3 is SIMAR ervan overtuigd dat er een goede en stevige basis zal worden gelegd om verder op te kunnen bouwen.

Aanbeveling !

Om de juiste resultaten te kunnen realiseren die beoogd worden in het onderwijsveld, dienen alle partijen, die raakvlakken hebben met het onderwijs, betrokken te worden. Zoals: Inspectie van Onderwijs, Directie Onderwijs, Vakbond SIMAR, Schoolbesturen en onderwijspersoneel. Dit ter vergroting van het draagvlak.

SLOT

SIMAR hoopt dat deze informatie voldoende inzicht verschaft en als leidraad kan dienen voor de komende regeringsperiode (2021-2025). Voor eventuele en aanvullende vragen zijn wij te allen tijd bereid deze te verstrekken.

Via de mail: info@simar.aw

Telefonisch: (297) 5824219

Mevr. Josephine Albertus - Voorzitter
Namens het bestuur van de SIMAR